

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Торгово-технологический»
Кафедра «Товароведение, туризм и право»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Тлупов Т.Х.



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.08 Градостроительный кодекс и правовые основы
управления недвижимостью**

Направление подготовки **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **магистр**

Год обучения **1(1)**

Семестр **1(1)**


Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России № 482 от 31 мая 2017 года (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.ю.н., доцент

 Д.А. Карданова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10.

И.о. заведующего кафедрой

к.э.н., доцент



Е.А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 4.

Председатель методической комиссии факультета «Торгово-технологический» д. э. н.



И.Ш.Дзахмишева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины формирование у обучающихся знаний и навыков построения оптимальных моделей отношений власти, бизнеса, институтов гражданского общества, овладение научно-аналитическими методами политического прогнозирования в области экономических, градостроительных, управленческих и правовых процессов, механизмами системного планирования государственно-частного партнерства, его эффективного развития и совершенствования в интересах государства, предпринимательства и общества.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний и овладение практическими навыками в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением управленческой деятельности;
- освоение навыков поиска необходимой информации, формирование понимания источниковой и библиографической базы для обеспечения их грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- уяснение особенностей правового регулирования управления недвижимостью на современном этапе развития общества и получить представление о перспективах дальнейшего развития градостроительного права и смежных с ним правовых отраслей;
- изучение современной законодательной базы, определяющей систему государственного управления, а так же изучить вопросы правового регулирования и правовых основ управления, с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ИД-1 ПК-4. Оценивает инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявляет ограничения застройки, анализирует результаты инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	Знать: инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводить градостроительный анализ земельного участка Уметь: оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводить градостроительный анализ земельного участка Владеть: навыками оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводить градостроительный анализ земельного участка

		ИД-2 ПК-4. Подготовка проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	<p>Знать: законы и другие нормативно-правовые акты, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов, проекты градостроительной документации</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
		ИД-3 ПК-4. Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	<p>Знать: особенности правового регулирования управления недвижимостью на современном этапе развития общества и получать представление о перспективах дальнейшего развития градостроительного права и смежных с ним правовых отраслей</p> <p>Уметь: умением разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
		ИД-5 ПК-4. Разрабатывает инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	<p>Знать: инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов</p> <p>Уметь: разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов</p> <p>Владеть: навыками разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов</p>
ПК-7	Способность проводить экспертизу технических, технологических и организационных решений по эксплуатации объектов недвижимости	ИД-1 ПК-7. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих экспертизу технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости	<p>Знать: нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регламентирующую экспертизу технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости.</p> <p>Уметь: выбирать нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации, сформировать понимание источниковой и библиографической базы для обеспечения их грамотного использования в изучаемой области общественных отношений</p>
		ИД-2 ПК-7. Оценивает соответствие технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости требованиям нормативно-правовых документов	<p>Знать: требования нормативно-технических и нормативно-правовых документов по эксплуатации объекта недвижимости</p> <p>Уметь: оценивать соответствие технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости требованиям нормативно-технических и</p>

			нормативно-правовых документов Владеть: навыками оценки соответствия технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости требованиям нормативно-технических и нормативно-правовых документов
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	1	1
	З.е.часов	З.е.часов
Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	0,53/19	0,28/10
лекции	6(4)*	4
практические занятия	8(4)*	4(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час в том числе (час):	2,47/89	2,72/98
самостоятельное изучение отдельных тем модуля	84	93
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СР
	лекции	прак. занятия	Сам.изуч. отд.тем
1. Система права в РФ.	1	1	14
2. Градостроительный кодекс РФ: общая характеристика.	1(1)*	2(1)*	14
3. Законодательство в строительстве.	1(1)*	1(1)*	14
4. Жилищное право.	1(1)*	1(1)*	14
5. Правовые основы управления недвижимостью.	1(1)*	2(1)*	14
6. Стандарты и лицензирование.	1	1	14
Итого по дисциплине	6(4)*	8(4)*	84

(*) - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СР
	лекции	прак. занятия	Сам.изуч. отд.тем

1. Система права в РФ.	0,5	0,5	15
2. Градостроительный кодекс РФ: общая характеристика.	1	1(1)*	16
3. Законодательство в строительстве.	0,5	0,5	16
4. Жилищное право.	0,5	0,5	16
5. Правовые основы управления недвижимостью.	1	1(1)*	15
6. Стандарты и лицензирование.	0,5	1	15
Итого по дисциплине	4	4(2)*	93

(*)* - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, ч	
		очно	заочно
1.	Система права в РФ. 1. Основы права 2. Объективная природа системы права 3. Структурные элементы системы права 4. Норма права, Отрасль права 5. Юридическая ответственность как средство обеспечения государственной безопасности. 6. Акты применения юридической ответственности как средства обеспечения государственной безопасности и их виды.	1	0,5
2.	Градостроительный кодекс РФ: общая характеристика. 1. Основные понятия, используемые в настоящем Кодексе 2. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности 3. Законодательство о градостроительной деятельности 4. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности 5. Субъекты градостроительных отношений	1(1)*	1
3	Законодательство в строительстве. 1. Понятие и признаки договора строительного подряда. 2. Предмет договора строительного подряда. 3. Правовое регулирование трудовых отношений. 3. Трудовой договор 4. Понятие и состав земельных участков, предназначенных для жилищного строительства. 5. Основания приобретения прав на земельные участки для целей строительства.	1(1)*	0,5
4	Жилищное право. 1. Предмет, метод и принципы жилищного права. 2. Понятие, структура и виды жилищного правоотношения. 3. Объекты жилищного права. 4. Виды жилых помещений.	1(1)*	0,5
5	Правовые основы управления недвижимостью 1. Объективные условия, определяющие особенности управления городским хозяйством. 2. Состав и структура городского хозяйства: по секторам, формам собственности, по организационно-правовым формам, масштабам предприятий. 3. Характеристика отраслевой структуры городского хозяйства. 4. Нормативные и правовые основы управления ЖКХ. 5. Состав жилищно-коммунального хозяйства, его структура и современное состояние. 6. Особенности производства и потребления услуг в жилищно-коммунальном хозяйстве.	1(1)*	1

6	Стандарты и лицензирование. 1. Надзор и контроль. 2. Общие понятия системы государственного регулирования отрасли. 3. Лицензирование и сертифицирование строительства, ЖКХ и тех. эксплуатации зданий и сооружений. 4. Виды лицензий и сертификатов. 5. Система негосударственного регулирования – СРО, гильдии, профессиональные союзы. 6. Допуск к производству работ.	1	0,5
		6(4)*	4

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, ч	
		очно	заочно
1.	Практическое занятие № 1 Система права в РФ	1	0,5
2.	Практическое занятие № 2 Градостроительный кодекс РФ: общая характеристика.	2(1)*	1(1)*
3.	Практическое занятие № 3 Законодательство в строительстве.	1(1)*	0,5
4.	Практическое занятие № 4 Жилищное право.	1(1)*	0,5
5.	Практическое занятие №5 Правовые основы управления ЖКХ.	2(1)*	1(1)*
6.	Практическое занятие № 6 Стандарты и лицензирование.	1	1
		8(4)*	4(2)*

**Занятия, проводимые в интерактивной форме*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **«Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью»** в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

Биттиева, Л.Х., Бозиева Ю.Г. Правоведение [ТЕКСТ]. Методические указания к самостоятельному изучению и выполнению контрольной работы по дисциплине «Правоведение» для студентов всех форм обучения 2 курса направления подготовки 110800.62 «Агроинженерия», профиля «Технические системы в агробизнесе». Нальчик 2015. С.71

Биттиева, Л.Х., Бозиева Ю.Г. [ЭЛЕКТР] Методическое указание к практическим занятиям по дисциплине «Гражданское право» для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения. [Электронный]. Издательство КБГАУ им. Кокова, 2016г. С.72

Бозиева Ю.Г. Методическое указание к практическим занятиям по дисциплине «Муниципальное право» для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения. [Электронный]. Издательство КБГАУ им. Кокова, 2016г. С.89

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 89 (98) часа, из них 84(93) часа выделяется на

самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	1. Принципы права: понятие и классификация. 2. Международные нормы как форма (источник) внутригосударственного (национального) права. Соотношение норм международного и внутригосударственного права. 3. Правовые обычаи, правовые (юридические) прецеденты и религиозные нормы как формы (источники) права: понятие, признаки, характеристика. 4. Правотворчество: понятие, признаки, виды. 5. Законодательный процесс: понятие, принципы, стадии. 6. Понятие и составные элементы системы права.	14	15	[1] [2] [3]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
2	1. Градостроительное зонирование 2. Правила землепользования и застройки 3. Порядок утверждения правил землепользования и застройки 4. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки 5. Порядок установления территориальных зон 6. Виды и состав территориальных зон 7. Градостроительный регламент	14	16	[1] [2] [3]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
3	1. Кто и каким образом выдаёт разрешение на строительство объектов недвижимости? 2. Может ли быть переведено жилое помещение в нежилое и наоборот по законодательству России? Как это осуществляется? 3. Как осуществляется реконструкция и перепланировка жилья? 4. Как работают жилищные кооперативы? 5. Как осуществляется ввод в эксплуатацию объектов жилья? 6. Государственная экспертиза ПСД (проектно-сметной документации).	14	16	[1] [2]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
4	1. Понятие, предмет и метод жилищного права как	14	16		Подготовка к

1	2	3	4	5	6
	отрасли права. 2. Жилищное право как наука и как учебная дисциплина. 3. Основные принципы жилищного права. 4. Система и источники жилищного права. 5. Место жилищного права в системе российских отраслей права. 6. Современная жилищная политика Российского государства. 7. Конституционное право граждан на жилище. 8. Неприкосновенность жилища и недопустимость его произвольного лишения. 9. Основные начала жилищного законодательства.			[1] [2] [3]	КБРМ** и к сдаче зачета
5	1. Виды и назначение специализированных жилых помещений. 2. Особенности договора найма жилого помещения в специализированном жилищном фонде. 3. Предоставление служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях. 4. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. 5. Выселение граждан из жилых помещений специализированного фонда. 6. Структура платы за жилье и коммунальные услуги, порядок и сроки ее внесения. Предоставление субсидий и компенсаций.	14	15	[1] [2] [3]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
6	1. Общие понятия системы государственного регулирования отрасли. 2. Лицензирование и сертифицирование строительства, ЖКХ и тех.эксплуатации зданий и сооружений. 3. Виды лицензий и сертификатов. 4. Система негосударственного регулирования – СРО, гильдии, профессиональные союзы. 5. Допуск к производству работ.	14	15	[1] [2]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
	Всего	84	93		
	Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	[1], [2], [3] Конспект лекций	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета
Всего по дисциплине:		89	98		

* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Система права в РФ. Градостроительный кодекс РФ: общая характеристика. Законодательство в строительстве.	ПК-4 ПК-7	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
2.	Жилищное право. Правовые основы управления недвижимостью	ПК-4 ПК-7	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)

	Стандарты и лицензирование.		нению практической работы)
--	-----------------------------	--	----------------------------

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения магистрантами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения магистрантами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится **два** таких контрольных мероприятия согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **два блока** (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в **30** баллов, из которых на долю текущего контроля приходится **15** баллов, а остальные **15** баллов магистрант может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения магистрантами знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

25-30 баллов – магистрант получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить магистранту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

15-24 баллов – магистрант получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – магистрант получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью» предусмотрено участие дисциплины в формирова-

нии следующих компетенций:

ПК-4 - Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта;

ПК-7 - Способность проводить экспертизу технических, технологических и организационных решений по эксплуатации объектов недвижимости.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-4, ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной Программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-4	Б1.В.01 Современные проблемы строительной науки, техники и технологии	1
	Б1.В.08 Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью	
	Б1.О.05 Организация инвестиционно-строительной деятельности	2
	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	
	Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства	
	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости	
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	
	Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	
	Б1.В.ДВ.04.01 Автомобильные дороги и площадки	
	Б1.В.ДВ.04.02 Специальные разделы строительной механики	
	ФТД.01 Современные строительные материалы и технологии	
	Б1.В.05 Обследование и оценка недвижимости	3
	Б1.В.06 Инженерное обеспечение объектов строительства	
	Б1.В.09 Девелопмент недвижимости различного назначения	
	Б1.В.ДВ.03.01 Надежность строительных конструкций и сооружений	
	Б1.В.ДВ.03.02 Сейсмостойкое строительство	
	ФТД.02 Прогрессивные железобетонные конструкции	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-7	Б1.В.08 Градостроительный кодекс и правовые основы управления	1
	Б1.В.04 Ремонт и восстановление зданий и сооружений	2
	Б1.В.03 Контроль технического состояния объектов недвижимости	3
	Б1.В.07 Большепролетные строительные конструкции	
	Б1.В.ДВ.03.01 Надежность строительных конструкций и сооружений	
	Б1.В.ДВ.03.02 Сейсмостойкое строительство	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости магистрантов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет по дисциплине.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе магистрантов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить его «автоматом»). Для этого магистрант должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если магистрант набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов.

Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их две), оценивается в **30** баллов, из которых **15** приходится на текущий контроль, **15** баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую магистрант может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ПК-4. Оценивает инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявляет ограничения застройки, анализирует результаты инженерных изысканий, оценивает технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	Знать: инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводить градостроительный анализ земельного участка	Не знает инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	Частично знает инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	Достаточно владеет инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	На высоком уровне знает инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка

	Уметь: оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводить градостроительный анализ земельного участка	Не умеет оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	Частично обладает умением оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	На хорошем уровне умеет оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	На высоком уровне умеет оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка
	Владеть: навыками оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводить градостроительный анализ земельного участка	Не владеет навыками оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	Не в полной мере владеет навыками оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	В достаточной мере владеет навыками оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка	В полной мере владеет навыками оценивать инженерно-техническую возможность реализации проекта: выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий, оценивать технические условия реализуемости проекта, транспортной доступности, проводит градостроительный анализ земельного участка
ИД-2 ПК-4. Подготовка проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию (первый этап)	Знать: законы и другие нормативно-правовые акты, необходимые для профессиональной деятельности.	Не знает законы и другие нормативно-правовые акты, необходимые для профессиональной деятельности.	Частично знает законы и другие нормативно-правовые акты, необходимые для профессиональной деятельности.	Знает законы и другие нормативно-правовые акты, необходимые для профессиональной деятельности.	Знает на достаточно высоком уровне законы и другие нормативно-правовые акты, необходимые для профессиональной деятельности.
	Уметь: разрабатывать проекты	не обладает умениями в	Частично обладает умениями	Умеет разрабатывать проекты	Умеет на достаточно высоко-

	нормативных правовых актов, проекты градостроительной документации	рамках компетенции	в рамках компетенции	нормативных правовых актов, проекты градостроительной документации	ком уровне разрабатывать проекты нормативных правовых актов, проекты градостроительной документации
	Владеть: навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Не владеет навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Частично владеет навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Владеет навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Отлично владеет навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ИД-3 ПК-4. Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (первый этап)	Знать: особенности правового регулирования управления недвижимостью на современном этапе развития общества и получать представление о перспективах дальнейшего развития градостроительного права и смежных с ним правовых отраслей	Не знает особенности правового регулирования управления недвижимостью на современном этапе развития общества и получать представление о перспективах дальнейшего развития градостроительного права и смежных с ним правовых отраслей	Частично знает особенности правового регулирования управления недвижимостью на современном этапе развития общества и получать представление о перспективах дальнейшего развития градостроительного права и смежных с ним правовых отраслей	Знает особенности правового регулирования управления недвижимостью на современном этапе развития общества и получать представление о перспективах дальнейшего развития градостроительного права и смежных с ним правовых отраслей	Знает на достаточно высоком уровне особенности правового регулирования управления недвижимостью на современном этапе развития общества и получать представление о перспективах дальнейшего развития градостроительного права и смежных с ним правовых отраслей
	Уметь: умением разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники.	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет умением разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники.	Умеет на достаточно высоком уровне умением разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники.
	Владеть: навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной дея-	Не владеет навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами про-	Частично владеет навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессио-	Владеет навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессио-	Отлично владеет навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами

	тельности.	фессиональ- ной деятель- ности.	нальной дея- тельности.	тельности.	профессио- нальной дея- тельности.
ИД-5 ПК-4. Разрабатывает инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Знать: инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Не знает инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Частично знает инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Достаточно владеет инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	На высоком уровне знает инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов
	Уметь: разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Не умеет разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Частично обладает умением разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	На хорошем уровне умеет разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	На высоком уровне умеет разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов
	Владеть: навыками разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Не владеет навыками навыками разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Не в полной мере владеет навыками навыками разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	В достаточной мере владеет навыками навыками разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	В полной мере владеет навыками навыками разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов
ИД-1 ПК-7. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих экспертизу технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости (первый этап)	Знать: нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регламентирующую экспертизу технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости.	Не знает нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регламентирующую экспертизу технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости.	Частично знает нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регламентирующую экспертизу технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости.	Знает нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регламентирующую экспертизу технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости.	Знает на достаточно высоком уровне нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регламентирующую экспертизу технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта недвижимости.
	Уметь: выбирать нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет выбирать нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию	Умеет на достаточно высоком уровне выбирать нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию
	Владеть: навы-	Не владеет	Частично вла-	Владеет навы-	Отлично вла-

[illegible]

			ментов	ментов	ментов
--	--	--	--------	--------	--------

**На этапе освоения дисциплин*

Для допуска к зачету магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистрант не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету магистранту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете магистрант может получить **20÷40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы магистранта оцениваются суммой баллов менее **20**, то магистранту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 пк-4, ИД-2 пк-4, ИД-3 пк-4, ИД-5 пк-4, ИД-1 пк-7 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Система права в РФ.

1. Что является предметом теории государства и права?

предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;

а) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;

б) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;

в) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;

г) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- д) политология, культурология, логика.

3. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

- а) обычаи, мораль, религия;
 - б) политическое сознание и политическая культура;
 - в) традиции, нравственность, культура;
 - г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;
 - д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;
4. Каковы формы осуществления функций государства?
- а) правотворческая;
 - б) правоисполнительная;
 - в) правоохранительная;
 - г) организационно-регламентирующая;
 - д) все перечисленные, а также организационно-хозяйственная.

Тема 2. Градостроительный кодекс РФ: общая характеристика.

5. Государственная регистрация – это:

- а) юридический акт признания и подтверждения государством только прекращения прав на недвижимое имущество;
- б) юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество;
- в) юридический акт признания и подтверждения государством только возникновения, ограничения (обременения), права.

6. Датой государственной регистрации прав на земельный участок считается:

- а) дата подписания договора между сторонами;
- б) день внесения соответствующих записей о правах в Единый государственный кадастр прав;
- в) день внесения соответствующих записей о правах в Единый государственный реестр прав.

7. Регистрационный округ:

- а) территория, на которой действует учреждение юстиции, осуществляющее государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- б) вся территория РФ;
- в) территория субъекта РФ.

8. Отказ в государственной регистрации прав или уклонение соответствующего органа от регистрации могут быть обжалованы:

- а) в суде;
- б) в вышестоящем органе государственной регистрации;
- в) в арбитражном суде.

9. Какие из перечисленных объектов не относятся к объектам недвижимости:

- а) земельные участки;
- б) имущественные комплексы;
- в) здания;

- г) помещения;
- д) металлические гаражи;
- е) сооружения.

10. Какие из названных признаков не характеризуют объекты недвижимости:

- а) связь с землей;
- б) длительность хозяйственного кругооборота;
- в) способность к перемещению;
- г) местоположение.

11. Дополните пропущенную характеристику жизненного цикла имущественного комплекса»:

- а) создание;
- б) становления;
- в) подъем (развитие);
- г) зрелость (оптимальное функционирование);
- д) другие;
- е) ликвидация.

12. Какие общие характеристики могут быть в двух или нескольких объектах недвижимости:

- а) в местоположении;
- б) доступности к коммуникациям;
- в) в строительных материалах;
- г) координатах земельного участка.

13. Укажите какая из предложенных особенностей инвестиций не относится к инвестициям в недвижимость:

- а) потребность в сравнительно большом размере начального капитала;
- б) долгосрочность вложений и длительный период оборота капитала;
- в) высокая ликвидность;
- г) потребность в профессиональном управлении и значительных затратах по ее обслуживанию;

14. Из названных способов, при использовании земель сельскохозяйственного назначения, какие не являются характерными:

- а) сельскохозяйственное производство;
- б) личного подсобного хозяйства;
- в) коллективного садоводства, животноводства и огородничества;
- г) для строительства объектов промышленности;
- д) подсобного сельского хозяйства.

15. Какие из перечисленных сделок с недвижимостью требуют обязательного нотариального удостоверения:

- а) договор купли-продажи;
- б) договор об ипотеке;
- в) договор аренды;
- г) договор дарения;
- д) договор наследования.

16. Какие из перечисленных сделок с недвижимостью не требуют обязательной государственной регистрации в учреждениях юстиции:

- а) договор купли-продажи;
- б) договор об ипотеке;
- в) договор аренды на срок менее года;
- г) договор дарения.

17. Из числа названных сделок с недвижимостью какие можно отнести к односторонним:

- а) договор об ипотеке;

- б) договор наследования;
- в) договор дарения;
- г) договор пожизненной ренты.

18. Какие из приведенных ниже способов приватизации государственного и муниципального имущества являются незаконными:

- а) продажа на аукционе;
- б) продажа на конкурсе;
- в) продажа без объявления цены;
- г) продажа без объявления в СМИ;
- д) продажа акций ОАО на рынке ценных бумаг.

19. Является ли усовершенствованием земельного участка следующие действия:

- а) строительство нежилого здания;
- б) строительство жилого дома;
- в) подготовка проектно - сметной документации на строительства;
- г) высадка многолетних насаждений.

20. Все ли перечисленные действия способствуют повышению эффективности использования недвижимости:

- а) экспертиза объекта;
- б) формирование команды профессиональных управленцев;
- в) передача в субаренду;
- г) работа с арендаторами по сбору арендной платы.

21. Назовите факторы сдерживающие объем индивидуального жилищного строительства: а) низкие доходы населения;

- б) отсутствие системы ипотечного кредитования;
- в) отсутствие проектно - сметной документации.

22. Что из ниже перечисленного можно отнести к правам собственности (по Гражданскому кодексу):

- а) право владения;
- б) право распоряжения;
- в) право пользования;
- г) право страхования;
- д) присвоение дохода от владения и дохода от использования недвижимости.

23. Из перечисленных сегментов рынков недвижимости самыми многочисленными являются:

- а) рынок офисных помещений;
- б) рынок помещений для торговли;
- в) рынок жилья;
- г) рынок земельных участков.

24. Основными методами финансирования недвижимости в РФ являются:

- а) долевое участие в строительстве;
- б) выпуск ценных бумаг (облигации), жилищные займы;
- в) листинг.

25. Являются ли функциями жилищного рынка ниже перечисленные действия:

- а) строительство нового жилья;
- б) эксплуатация жилого фонда;
- в) приватизация жилья.

26. Какие категории физических лиц из названных ниже не имеют льгот по налогам на имущество:

- а) участники Великой Отечественной войны;
- б) инвалиды 1, 2 и 3 групп;
- в) инвалиды в следствии катастрофы Чернобыльской АЭС;
- г) ветераны труда.

27. Какие из перечисленных действий с недвижимостью приведут к праву собственности на нее:

- а) приватизация государственной собственности;
- б) совершения сделок;
- в) инвестирование;
- г) строительство.

28. Каким из ниже приведенных законодательных актов жилые и нежилые помещения отнесены к недвижимым вещам:

- а) гражданским кодексом РФ;
- б) ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

29. Назовите какие из перечисленных документов необходимо предоставить при государственной регистрации прав на недвижимое имущество физическим лицам:

- а) заявление с указанием вида регистрируемого права;
- б) план земельного участка и план объекта;
- в) паспорт;
- г) документ подтверждающий право собственности;
- д) справка о самовольной постройке;
- е) квитанция об уплате гос. пошлины.

30. При приватизации государственного и муниципального жилья, кроме названных, существуют формы собственности:

- а) индивидуальная;
- б) общая долевая;
- в) общая совместная;
- г) другие.

31. Дополните названные виды ренты:

- а) постоянная (бессрочная);
- б) пожизненная (простая);
- в) другие.

32. Дополните перечисленный перечень документов необходимых для рассмотрения возможности перевода жилого помещения в нежилое:

- а) технический паспорт помещения;
- б) заключение пожарного надзора;
- в) заключение организации обеспечивающей содержание данного помещения;
- г) другие.

33. Назовите участников распоряжения жилыми помещениями, осуществляющих как правило оплату регистрации приведенных сделок:

- а) купли-продажи - ?
- б) мены - ?
- в) дарения - ?
- г) наследования - ?

34. Дополните список субъектов арендных отношений:

- а) арендодатели;
- б) арендаторы;
- в) посредники;
- г) другие.

35. Укажите, из числа названных, наиболее распространенные виды арендной платы за пользование объектами недвижимости:

- а) фиксированная сумма, с учетом периодического пересмотра;
- б) в % от стоимости объекта;
- в) долевое участие от прибыли, продукции;
- г) предоставление услуг;

д) затраты на улучшение объекта.

36. В Целях повышения эффективности использования недвижимости, кроме названных ниже способов, предложите и другие:

- а) аудит недвижимости;
- б) поддержание объекта в работоспособном состоянии;
- в) обеспечения минимизации затрат по содержанию недвижимости;
- г) другие.

37. Дополните перечисленные принципы управления рынком недвижимости:

- а) разделение процедур;
- б) открытость информации;
- в) разделение полномочий;
- г) другие.

38. Продолжите перечень объектов недвижимости входящих в компетенцию управления муниципальных органов:

- а) управление жилыми домами;
- б) управление административными зданиями;
- в) управление объектами недвижимости учебных и детских дошкольных учреждений;
- г) другие.

39. Право на земельные участки подлежат обязательной государственной регистрации:

- а) неверно;
- б) верно.

40. Приватизация недвижимых объектов исторического и культурного наследия разрешена:

- а) неверно;
- б) верно.

7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Система права едина
2. Объективная природа системы права
3. Структурные элементы системы права
4. Норма права
5. Отрасль права
6. Юридическая ответственность в РФ. Определение юридической ответственности.

Виды юридической ответственности.

7. Признаки юридической ответственности.
8. Административная ответственность.
9. Уголовная ответственность.
10. Гражданско-правовая ответственность.
11. Основные понятия, используемые в настоящем Кодексе
12. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности
13. Законодательство о градостроительной деятельности
14. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности
15. Субъекты градостроительных отношений
16. Общая характеристика взаимосвязи государственной власти и государственного управления как социально-правовых явлений:
17. Порядок соотношений.
18. Механизм взаимодействия.
19. Система государственного управления.

20. Организационно-функциональная структура государственного управления.

2 - ой рейтинг контроль

1. Форма и содержание договора строительного подряда
2. Правовое регулирование трудовых отношений.
3. Социальное партнерство.
4. Трудовой договор
5. Понятие жилищного права.
6. Предмет, метод и принципы жилищного права.
7. Источники жилищного права.
8. Понятие, структура и виды жилищного правоотношения.
9. Объекты жилищного права.
10. Виды жилых помещений.
11. Жилищные фонды.
12. Учет жилищного фонда
13. Характеристика современного этапа процесса урбанизации.
14. Значение и роль городов в мировой и национальной экономике. Принципы классификации городов.
15. Определение понятия «городское хозяйство».
16. Роль городского хозяйства в развитии городов.
17. Связь городского хозяйства с численностью населения, природно-территориальными и иными особенностями города.
18. Технические регламенты и своды правил.
19. Надзор и контроль.
20. Общие понятия системы государственного регулирования отрасли.
21. Лицензирование и сертифицирование строительства, ЖКХ и тех.эксплуатации зданий и сооружений.
22. Виды лицензий и сертификатов.
23. Система негосударственного регулирования – СРО, гильдии, профессиональные союзы.
24. Допуск к производству работ.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Принципы права: понятие и классификация.
2. Международные нормы как форма (источник) внутригосударственного (национального) права. Соотношение норм международного и внутригосударственного права.
3. Правовые обычаи, правовые (юридические) прецеденты и религиозные нормы как формы (источники) права: понятие, признаки, характеристика.
4. Правотворчество: понятие, признаки, виды.
5. Законодательный процесс: понятие, принципы, стадии.
6. Понятие и составные элементы системы права.
7. Понятия и соотношение материального и процессуального, частного и публичного права.
8. Понятие и признаки отрасли права. Соотношение отрасли права и отрасли законодательства.
9. Предмет и метод правового регулирования как основания разграничения норм права по отраслям права.
10. Понятие и элементы системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
11. Систематизация законодательства: понятие, принципы, виды.
12. Правовые семьи: понятие и виды. Соотношение понятий «правовая семья» и

«правовая система».

13. Градостроительное зонирование
14. Правила землепользования и застройки
15. Порядок утверждения правил землепользования и застройки
16. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки
17. Порядок установления территориальных зон
18. Виды и состав территориальных зон
19. Градостроительный регламент
20. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства
21. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества
22. Комплексное развитие территории по инициативе органа местного самоуправления
23. Порядок организации и проведения аукциона на право заключения договора о комплексном развитии территории по инициативе органа местного самоуправления.
24. Понятие и особенности муниципального права как отрасли права РФ.
25. Предмет и метод муниципального права РФ, их особенности.
26. Муниципально-правовые отношения. Виды и особенности субъектов, объектов и содержания муниципально-правовых отношений.
27. Муниципально – правовые нормы и институты: понятие, виды. Система муниципального права.
28. Источники муниципального права как отрасли права РФ.
29. Вопросы местного значения в области охраны общественного порядка и обеспечения безопасности населения (на примере городского округа).
30. Полномочия органов местного самоуправления по вопросам местного значения.
31. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
32. Реализация органами местного самоуправления переданных государственных полномочий.
33. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
34. Кто и каким образом выдаёт разрешение на строительство объектов недвижимости?
35. Может ли быть переведено жилое помещение в нежилое и наоборот по законодательству России? Как это осуществляется?
36. Как осуществляется реконструкция и перепланировка жилья?
37. Как работают жилищные кооперативы?
38. Как осуществляется ввод в эксплуатацию объектов жилья?
39. Понятие, предмет и метод жилищного права как отрасли права.
40. Жилищное право как наука и как учебная дисциплина.
41. Основные принципы жилищного права.
42. Система и источники жилищного права.
43. Место жилищного права в системе российских отраслей права.
44. Современная жилищная политика Российского государства.
45. Конституционное право граждан на жилище.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений

компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7
2. Правоведение: учебное пособие / А. В. Бельков, В. М. Золотухин, М. В. Козырева, Н. В. Съедина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-00137-083-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133862>
3. Экспертиза и управление недвижимостью : учебное пособие / Н. В. Брайла, О. Н. Попова, М. А. Романович, Т. Л. Симанкина. — Архангельск: САФУ, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-261-01318-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161812>
4. Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111895>.

Дополнительная литература:

1. Кутафин, О.Е. Правоведение [ТЕКСТ] : учебник для студентов неюридических вузов / ред. О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : "Проспект", 2015. - 480 с.
2. Правоведение : учебное пособие / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114967>.
3. Правоведение: учебное пособие / составители Д. С. Казарова, Н. А. Каныгина. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. — 53 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111979>.
4. Правоведение : учебное пособие / М. Б. Смоленский, Т. А. Антоненко, Н. А. Багрова [и др.] ; Под редакцией М. Б. Смоленского. — 2-е. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2017. — 332 с. — ISBN 978-5-88814-654-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129327>.
5. Бондаренко, О. А. Правоведение: учебно-методическое пособие / О. А. Бондаренко. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158212>.
6. Мухаев, Р. Т. Правоведение [ТЕКСТ] : учебник для студ., обуч. по неюридич. спец. / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431с.
7. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: Государственные символы России. - Новосибирск, 2005. - 64 с.
2. Конституция Российской Федерации: Комментарий Конституционного Суда РФ, Официальный текст, принятие. - М., 2001.
3. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
4. Земельный кодекс РФ (действующая редакция).
5. Кодекс об административных правонарушениях (действующая редакция).
6. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция).
7. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).
8. Трудовой кодекс РФ (действующая редакция).
9. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
11. Градостроительный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
12. Жилищный кодекс Российской Федерации. /Постатейный комментарий науч. сотруд. МГЮА/. Приложение к "Российской газете" - Кодексы РФ», 2005.
13. Полный сборник кодексов Российской Федерации. 21 действующие кодексы РФ с постатейными изменениями и дополнениями (по сост. на 1 мая 2006 года) - Новосибирск, 2006.
14. Пенсионное законодательство: ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» №173-ФЗ, ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» №- 66-ФЗ.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическому занятию студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта

лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, где они ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1. Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Журнал «Право и жизнь». Интернет-версия.	http://pravogizn.h1.ru/
Европейский суд по правам человека и защита свободы слова в России: прецеденты, анализ, рекомендации. Том 1	http://www.medialaw.ru/publications/books/echr1/index.html
Европейский суд по правам человека и защита свободы слова в России: прецеденты, анализ, рекомендации. Том 2.	http://www.medialaw.ru/publications/books/echr2/index.html
Юридическая научная библиотека издательства "Спартак"	http://www.lawlibrary.ru
Юридическая Россия - Федеральный правовой портал. Каталог ресурсов, периодика, новости, форумы	http://law.edu.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
2.	Практические занятия	Аудитории (№118) для проведения занятий лекционного и практического типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, плакаты, эскизы и т. д.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет